

## Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios

Dirección Académica e Innovación Educativa
Subdirección de Innovación Académica
Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

## Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales

**Semestre: Tercero** 

Geometría Analítica

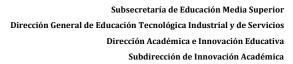






Aprendizajes esenciales esperados									
Asignatura Geometría Analítica :		Campo Disciplinar:	Matemáticas		Semestre:	3º			
Propósito de la asignatura estr		estrategias para el tra	e el estudiante utilice los sistemas coordenados de representación para ubicarse en el plano, desarrolle rategias para el tratamiento de los lugares geométricos como disposiciones en el plano e incorpore los todos analíticos a problemas geométricos.						
Aprendizajes esperados 1er parcial		al Est	Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar				
Ubica en el plano, en distintos cuadrantes y localiza puntos en los ejes y los cuadrantes mediante sus coordenadas.  El alun en la p		Desarrollo y Cier Manual de Geor El alumno realiz o transversalida de Geometría A	Desarrollo y Cierre propuestas de la pág. 13 a la 15 del Manual de Geometría Analítica del alumno.  El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 16 del Manual de Geometría Analítica del alumno.  El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 17 y 18 del Manual de Geometría Analítica		Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.				









El alumno realiza las actividades de Apertura, Desarrollo y Cierre propuestas de la pág. 21 a la 22 del Manual de Geometría Analítica del alumno.

El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 23 del Manual de Geometría Analítica del alumno.

Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.

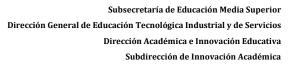
El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 24 y 25 del Manual de Geometría Analítica del alumno.

El alumno realiza las actividades de Apertura, Desarrollo y Cierre propuestas de la pág. 28 a la 30 del Manual de Geometría Analítica del alumno.

El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 30 del Manual de Geometría Analítica del alumno. Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.

El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 31 y 32 del Manual de Geometría Analítica del alumno.









El alumno realiza las actividades de Apertura, Desarrollo y Cierre propuestas de la pág. 34 a la 35 del Manual de Geometría Analítica del alumno.

El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 36 del Manual de Geometría Analítica del alumno.

El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 36 del Manual de Geometría Analítica del alumno. Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.







Aprendizajes esperados 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
Caracteriza de forma analítica los problemas geométricos de localización y trazado de lugares geométricos.	El alumno realiza las actividades de Apertura y Desarrollo propuestas en la pág. 40; y de Cierre propuestas en la pág. 41 del Manual de Geometría Analítica del alumno.  El alumno realiza las actividades de Apertura, Desarrollo y Cierre propuestas en la pág. 45, 46 y 52 del Manual de Geometría Analítica del alumno.  El alumno realiza los Ejercicios Adicionales y de Contextualización propuestos en la pág. 52 y 53 del Manual de Geometría Analítica del alumno.	Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.
Interpreta y construye relaciones algebraicas para lugares geométricos.  Ecuación general de los lugares geométricos básicos.	El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 55 del Manual de Geometría Analítica del alumno.  El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 65 del Manual de Geometría Analítica del alumno.  El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 66 del Manual de Geometría Analítica del alumno.	Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.

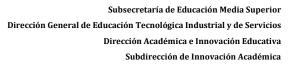






Aprendizajes esperados 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
	El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 69; de Desarrollo propuestas en la pág. 72 y 73; y de Cierre propuestas en la pág. 78 del Manual de Geometría Analítica del alumno.  El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 79 y 80 del Manual de Geometría Analítica del alumno.	Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.
Analiza los elementos y la estructura de la ecuación general de segundo grado para las cónicas.	El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 82 y 83; de Desarrollo propuestas en la pág. 84, 85, 91 y 92; y de Cierre propuestas en la pág. 95 del Manual de Geometría Analítica del alumno.	
	El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas de la pág. 96 a la 98 del Manual de Geometría Analítica del alumno.	Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.
	El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 99 del Manual de Geometría Analítica del alumno.	









	El alumno realiza las actividades de Desarrollo propuestas en la pág. 100, 112 y 113; y de Cierre propuestas en la pág. 114 del Manual de Geometría Analítica del alumno.	
	El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 114 y 115 del Manual de Geometría Analítica del alumno.	Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.
5)   \ \	El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 116 del Manual de Geometría Analítica del alumno.	
Analiza los elementos y la estructura de la ecuación general de segundo grado para las cónicas.	El alumno realiza las actividades de Cierre propuestas en la pág. 137 del Manual de Geometría Analítica del alumno.  El alumno realiza las actividades de Contextualización propuesta en la pág. 137 del Manual de Geometría Analítica del alumno.	Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.

